

# Πρακτικός Οδηγός Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών

---

ΙΩΑΝΝΗΣ Α. ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ

Εκδόσεις Σπυρόπουλου  
Αγ. Γεωργίου 74  
154 51, Νέο Ψυχικό  
Τηλ: +30 210 6712991

---

Πρακτικός Οδηγός Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών  
Ιωάννης Α. Κοσμόπουλος

---

ISBN: 978-618-82560-1-9

Copyright © 2019, Εκδόσεις Σπυρόπουλου

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή καθ' οιονδήποτε τρόπο του παρόντος βιβλίου χωρίς την έγγραφη άδεια του εκδότη.

## **Σχετικά με τον συγγραφέα**

Ο Ιωάννης Α. Κοσμόπουλος είναι δάσκαλος και ειδικός παιδαγωγός. Ασχολείται με τις Μαθησιακές Δυσκολίες και τη Δυσλεξία από το 1992 και από το 1997 αποκλειστικά με την Ειδική Αγωγή και την επιμόρφωση. Τα τελευταία χρόνια ασχολείται με τη Συμβουλευτική Γονέων την οργάνωση ομάδων γονέων και την εκπαίδευση ενηλίκων.

Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει πληθώρα επιστημονικών άρθρων και ερευνητικών εργασιών. Επίσης έχει σχεδιάσει, οργανώσει και συμμετάσχει σε πολλά σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφώσεις με θέματα που αφορούν τις Μαθησιακές Δυσκολίες, τη Δυσλεξία, τη Συμβουλευτική Γονέων, τον Αυτισμό, τη ΔΕΠ-Υ, τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας, τις Σχολές Γονέων και την Εποπτεία στην Εκπαίδευση και τους Εκπαιδευτικούς.

Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στις Μαθησιακές Δυσκολίες, την αξιολόγηση και την παρέμβαση στα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Αντί Προλόγου</b> .....	5
<b>Πρώτο Μέρος. Η Θεωρία</b>	
1. Σχολική αποτυχία.....	7
2. Οι Μαθησιακές Δυσκολίες στο Μικροσκόπιο.....	9
3. Δυσλεξία.....	23
4. Δυσαριθμησία.....	43
5. Δυσορθογραφία.....	47
6. Δυσγραφία.....	51
7. Προβλήματα Συμπεριφοράς.....	53
8. Η Οικογένεια.....	55
<b>Μέρος Δεύτερο. Στην Πράξη</b>	
1. Η αξιολόγηση.....	61
2. Παρέμβαση.....	69
3. Προγράμματα παρέμβασης.....	75
4. Τεχνικές παρέμβασης.....	81
5. Πρακτικές συμβουλές.....	93
<b>Βιβλιογραφία/Αναφορές</b> .....	99

## ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Πολλοί μαθητές αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες με το μεγαλύτερο πρόβλημα να εμφανίζεται στην ανάγνωση και στη γραφή. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται πλέον να αναγνωρίζουν τις δυσκολίες αυτές και να χρησιμοποιούν ποικιλία τεχνικών και προσεγγίσεων για να βοηθήσουν τους μαθητές τους.

Οι γονείς από την άλλη μεριά ανησυχούν για τη μαθησιακή εικόνα που παρουσιάζουν τα παιδιά τους, δεν γνωρίζουν ακριβώς τι συμβαίνει, ούτε πώς μπορούν να τα βοηθήσουν. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να χάνεται πολύτιμος χρόνος, που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για να βοηθηθεί ουσιαστικά και πρακτικά ένα παιδί με μαθησιακές δυσκολίες.

Το παρόν βιβλίο, όπως αναφέρεται και στον τίτλο του, είναι ένα πρακτικός οδηγός για τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και τη Δυσλεξία. Προσπαθήσαμε να οργανώσουμε και να κωδικοποιήσουμε όλες τις υπάρχουσες γνώσεις με απλό και κατανοητό τρόπο ώστε να είναι προσιτές σε όλους -από τους γονείς που θέλουν να μάθουν και να βοηθήσουν τα παιδιά τους, μέχρι τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να βρουν κωδικοποιημένες όλες τις πληροφορίες για να βοηθήσουν τους μαθητές τους.

Το βιβλίο είναι οργανωμένο σε δύο μέρη. Στο πρώτο, “Η Θεωρία”, μιλάμε για τη σχολική αποτυχία των μαθητών, τη Δυσλεξία, τη Δυσαριθμησία, τη Δυσορθογραφία, τη Δυσγραφία, τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και για τις οικογένειες αυτών των παιδιών. Στο δεύτερο μέρος, “Στην Πράξη”, αναφερόμαστε στην αξιολόγηση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, στον τρόπο που πρέπει να γίνεται η παρέμβαση και στα Προγράμματα Παρέμβασης. Στο δεύτερο μέρος παραθέτουμε τις τεχνικές παρέμβασης και δίνουμε πρακτικές συμβουλές προς εκπαιδευτικούς και γονείς.

Ιωάννης Α. Κοσμόπουλος